



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|--|--|
| Názov školy: | Hotelová akadémia |
| Adresa školy: | Čs brigády 1804, 031 01 Liptovský Mikuláš |
| Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy: | 00421 44 5522972 0905 642 672 |
| Faxové čísla školy: | 00421 44 5524694 |
| Internetová stránka školy: | www.halm.sk |
| Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy: | halm@halm.sk k.ulicna@halm.sk |
| Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Čs. brigády 1804, 031 01 Liptovský Mikuláš |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|--|---------------------------------|
| Riaditeľ | Katarína Uličná Ing. |
| Zástupca pre teoretické vyučovanie – odborné predmety, štatutárny zástupca riaditeľky školy | Jela Oravcová Ing. |
| Zástupca pre teoretické vyučovanie - všeobecnovzdelávacie predmety | Marcela Chovanová RNDr. |
| Zástupca pre praktické vyučovanie | Alexander Kubala Mgr. |
| Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť | Bibiána Kováčová Ing. |
| Výchovný poradca | Tatiana Čerstvíková Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Mária Kormanová, prom.práv. |

| | |
|-------------------|--|
| Školský psychológ | Centrum pedagogicko-psycholog. poradenstva L.Mikuláš-Okoličné Centrum duševného zdravia Liptovský Mikuláš |
| Etopéd | Soňa Barániová PaedR. |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/ delegovaný za... |
|--|-------------------------------------|--|
| | Anna Kiapešová Ing. | predsedníčka |
| | Jozef Obročník | delegovaná za pedag. zamestnancov |
| | Anna Ružičková | delegovaná za nepedag. zamestnancov |
| | Katarína Líšková Bc. | delegovaný za rodičov |
| | Peter Procinger | delegovaná za rodičov |
| | Ivan Kováč Ing. | delegovaná za rodičov |
| | Ján Blcháč Ing. PhD. | delegovaný poslanec ŽSK |
| | Katarína Jedináková Ing. | delegovaný poslanec ŽSK |
| | Delinčáková Darina | delegovaný poslanec ŽSK |
| | Eleonóra Mičicová Ing. | delegovaný poslanec ŽSK |
| | Simona Hošťovecká | delegovaná za žiakov školy |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 20.marec 2012 |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Pracovná porada vedenia školy – gremiálna porada
3. Rada rodičovského združenia
4. Predmetové komisie a metodické združenia

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2011 | | | | | Stav k 31. 08. 2012 | | | | |
|---------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | |
| | | | | A | B | C | | | A | B | C |
| Denné štúdium | 1. ročník | 5 | 123 | 10 | | | 5 | 118 | 10 | | |
| | 2. ročník | 6 | 132 | 7 | | | 6 | 132 | 7 | | |
| | 3. ročník | 6 | 142 | 5 | | | 6 | 127 | 5 | | |
| | 4. ročník | 3 | 86 | - | | | 3 | 85 | - | | |
| | 5. ročník | 2 | 54 | 1 | | | 2 | 54 | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|-----|----|---|
| | 6. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | 2 | 57 | - | - | 2 | 41 | - | - |
| | 2. ročník | 1 | 24 | 1 | - | 1 | 22 | 1 | - |
| Externé a kombinované štúdium | | 1 | 12 | - | - | 1 | 12 | - | - |
| Spolu: | | 26 | 630 | 24 | - | 26 | 591 | 24 | - |

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník | 1. polrok | | | | 2. polrok | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | úplne | | čiastočne | | úplne | | čiastočne | |
| | CH | D | CH | D | CH | D | CH | D |
| 1. ročník | 2 | 1 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 2. ročník | 1 | 9 | 5 | 22 | 1 | 9 | 5 | 22 |
| 3. ročník | 4 | 8 | 3 | 12 | 4 | 8 | 3 | 12 |
| 4. ročník + I.DNŠ | 6 | 14 | 3 | 16 | 6 | 14 | 3 | 16 |
| 5. ročník + II.DNŠ | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| Spolu: | 14 | 37 | 13 | 59 | 14 | 37 | 13 | 59 |
| Spolu CH + D: | 51 | | 72 | | 51 | | 72 | |

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|-----|---|-------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------------|------------|
| | | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | | zapísaní |
| | | | | | | 1.termín | 1.termín + 2.termín | |
| | 6323 6 hotelová akadémia | 3 | 84 | ISCED 3A | 5 | 118 | 118 | 60 |
| | 6405 4 pracovník marketingu | 1 | 30 | ISCED 3A | 4 | 80 | 80 | 24 |
| | 6445 2 kuchár | 1 | 24 | ISCED 3C | 3 | 54 | 54 | 24 |
| | 6444 2 čašník, servírka | 1 | 24 | ISCED 3C | 3 | 41 | 41 | 18 |
| | 6451 2 aranžér | 0,5 | 12 | ISCED 3C | 3 | 3 | 3 | 0 |
| | 2964 2 cukrár | 0,5 | 12 | ISCED 3C | 3 | 9 | 9 | 9 |
| | Denné štúdium celkom | 7 | 186 | x | X | 285 | 148 | 115 |
| | 6421 4 spoločné stravovanie | 1,5 | 40 | ISCED | 2 | 55 | 45 | 42 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|-------------|----------|------------|------------|------------|
| | | | | 3A | | | | |
| | 6411 4 prevádzka obchodu 02 propagácia | 0,5 | 15 | ISCED 3A | 2 | 9 | 9 | 7 |
| | Denné nadstavbové štúdium celkom | 2 | 55 | x | X | 64 | 54 | 50 |
| | Externá forma štúdia 6445 2 kuchár, 6444 2 čašník | 1 | 10 | ISCED 3C | 3 | | | |
| | S p o l u | 10 | 251 | x | x | 349 | 202 | 165 |

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | voľné miesta do plánu výkonov |
|--------|------------------------------------|-------------------------------|
| 6323 6 | hotelová akadémia | 24 |
| 6405 4 | pracovník marketingu | 6 |
| 2964 2 | cukrár | 3 |
| 6444 2 | čašník, servírka | 6 |
| 6451 2 | aranžér | 12 |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|
| | | počet | % | počet | % |
| Celkový počet žiakov | | 602 | 100 | 591 | 100 |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 37 | 6 | 46 | 8 |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 6 | 1 | 7 | 1 |
| | prospeli veľmi dobre | 120 | 20 | 117 | 20 |
| | prospeli | 293 | 49 | 407 | 69 |
| | neprospeli | 59 | 10 | 12 | 1,5 |
| | neklasifikovaní | 87 | 14 | 2 | 0,5 |
| | celkový prospech za školu | 2,43 | x | 2,26 | x |
| Správanie | veľmi dobré | 579 | 96 | 562 | 95 |
| | uspokojivé | 17 | 3 | 20 | 3 |
| | menej uspokojivé | 5 | 0,8 | 5 | 1 |
| | neuspokojivé | 1 | 0,2 | 4 | 1 |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 28334 | 100 | 30857 | 100 |
| | počet ospravedlnených hodín | 27405 | 97 | 29595 | 96 |
| | počet neospravedlnených hodín | 929 | 3 | 1262 | 4 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|------|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | DNŠ | |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 2,73 | 2,71 | 2,95 | 2,99 | 3,38 | 3,82 | 3,01 |
| 2. | Anglický jazyk | 2,78 | 2,61 | 2,67 | 1,99 | 2,79 | 2,94 | 2,64 |
| 3. | Nemecký jazyk | 3,04 | 2,94 | 2,62 | 2,62 | 2,83 | 3,65 | 2,92 |
| 4. | Francúzsky jazyk | 2,44 | 3,04 | 2,98 | 2,26 | 3,19 | - | 2,77 |
| 5. | Ruský jazyk | 2,50 | 2,20 | - | - | - | 3,55 | 2,75 |
| 6. | Komunikácia v nem.jazyku | - | - | - | - | 3,38 | - | 3,38 |
| 7. | Komunikácia v angl.jazyku | - | - | - | - | 2,59 | - | 2,59 |
| 8. | Občianska náuka | 2,75 | 2,46 | 2,35 | - | - | - | 2,56 |
| 9. | Seminár z informatiky | - | - | - | 1,23 | - | - | 1,23 |
| 10. | Cvičenia z matematiky | - | - | - | - | 2,82 | - | 2,82 |
| 11. | Dejepis | 2,72 | - | - | - | - | 3,01 | 2,94 |
| 12. | Ekológia | 1,91 | - | - | - | - | 2,24 | 2,00 |
| 13. | Admin. a korešpondencia | - | 1,89 | 1,91 | - | - | - | 1,90 |
| 14. | Geografia cestovného ruchu | - | - | 1,76 | 1,58 | - | - | 1,67 |
| 15. | Hotel. a gastro.manažment | - | - | - | 2,50 | 2,55 | - | 2,52 |
| 16. | Chémia | - | 2,30 | 1,93 | - | - | - | 2,16 |
| 17. | Cestovný ruch | - | - | - | - | - | 2,35 | 2,35 |
| 18. | Matematika | 2,94 | 2,55 | 2,70 | 2,97 | - | 3,29 | 2,88 |
| 19. | Marketing | - | 2,30 | 2,44 | 2,40 | 2,79 | 3,52 | 2,73 |
| 20. | Prax | - | - | - | 1,55 | - | - | 1,55 |
| 21. | Tovaroznalectvo | - | 2,64 | - | 2,20 | - | - | 2,42 |
| 22. | Účtovníctvo | - | - | 2,81 | 2,79 | 2,98 | 3,41 | 3,04 |
| 23. | Marketing. komunikácia a propagácia | - | - | - | 1,93 | - | - | 1,93 |
| 24. | Telesná výchova | 1,66 | 1,77 | 1,57 | 1,51 | 1,30 | 2,04 | 1,66 |
| 25. | Suroviny | 3,33 | 2,40 | 3,33 | - | - | - | 3,02 |
| 26. | Náuka o potravinách | 2,07 | - | - | - | - | - | 2,07 |
| 27. | Ekonomika | 3,12 | 2,60 | 2,58 | 2,58 | 2,96 | 3,29 | 2,80 |
| 28. | Technológia | 2,89 | 2,35 | 2,57 | - | - | - | 2,60 |
| 29. | Propagácia a reklama | - | 2,89 | 2,91 | - | - | 3,03 | 2,97 |
| 30. | Stolovanie | 2,60 | 2,64 | 2,52 | - | - | - | 2,58 |
| 31. | Služby a cestovný ruch | - | - | - | 1,13 | - | - | 1,13 |
| 32. | Hotelové služby | - | - | - | - | - | 2,90 | 2,90 |
| 33. | Technika obsluhy | 2,19 | 2,19 | 1,70 | - | - | - | 2,02 |
| 34. | Odborný výcvik | 2,13 | 1,67 | 1,67 | - | - | - | 1,77 |
| 35. | Regionálna gastronómia | 2,33 | - | - | - | - | 1,45 | 1,89 |
| 36. | Cvičenia zo stolovania | 2,10 | - | - | - | - | - | 2,10 |
| 37. | Úvod do sveta práce | - | - | 3,07 | - | - | - | 3,07 |
| 38. | Techn. prípravy pokrmov | 2,48 | 2,01 | 1,91 | - | - | - | 2,13 |
| 39. | Dejiny umelecko-rem. práce | - | 2,67 | 2,27 | - | - | 1,78 | 2,13 |
| 40. | Odborná prax | - | - | - | - | - | 2,05 | 2,05 |
| 41. | Technika prevádzky | - | - | - | - | - | 2,13 | 2,13 |
| 42. | Aplikovaná informatika | - | - | - | 1,79 | 1,66 | - | 1,72 |
| 43. | Náuka o výžive | 2,77 | 2,20 | - | - | - | - | 2,48 |
| 44. | Aranžovanie | - | 2,56 | - | - | - | - | 2,56 |

| | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 45. | Hospodárske výpočty | 2,86 | 3,20 | - | - | - | - | 3,03 |
| 46. | Hospodárska geografia | 2,24 | - | - | - | - | - | 2,24 |
| 47. | Odborné kreslenie | 2,00 | 1,85 | - | - | - | 2,14 | 2,00 |
| 48. | Potraviny a výživa | 3,58 | 2,33 | 3,27 | - | - | - | 3,06 |
| 49. | Informatika | 2,14 | 1,99 | 1,92 | - | - | 2,27 | 2,10 |
| 50. | Manažment v spol.stravovaní | - | - | - | - | - | 3,09 | 3,09 |
| 51. | Manažment obchodu | - | - | 2,31 | 1,80 | - | - | 2,05 |
| 52. | Hospodárska korešpondencia | - | - | - | - | - | 1,98 | 1,98 |
| 53. | Spoločenská komunikácia | - | 2,75 | 2,29 | 1,06 | - | - | 2,23 |
| 54. | Stroje a zariadenia | - | 1,80 | - | - | - | - | 1,80 |
| 55. | Špeciálne cukr.technológie | - | - | 2,83 | - | - | - | 2,83 |
| 56. | Zariadenie závodov | - | 2,53 | - | - | - | - | 2,53 |
| 57. | Hygiena potravín | - | 2,20 | - | - | - | - | 2,20 |
| 58. | Estetická výchova | - | 2,33 | 1,82 | - | - | - | 2,08 |
| 59. | Estetická a spol.výchova | - | - | - | - | - | 2,14 | 2,14 |
| 60. | Písmo | - | - | - | - | - | 3,04 | 3,04 |
| 61. | Základy fotografovania | - | 2,33 | - | - | - | 2,50 | 2,42 |
| 62. | Dizajn a modelovanie | - | - | 1,64 | - | - | - | 1,64 |
| 63. | Aplikovaná chémia | 2,89 | 2,50 | - | - | - | - | 2,69 |
| 64. | Odpadové hospodárstvo | - | 2,89 | - | - | - | - | 2,89 |
| 65. | Právna náuka | - | - | - | - | 2,45 | 3,02 | 2,74 |
| 66. | Manažment podnikov CR | - | 1,44 | 1,29 | 1,50 | - | - | 1,41 |
| 67. | Etická výchova | 1,56 | 1,11 | - | - | - | - | 1,39 |
| 68. | Náboženská výchova | 1,54 | 1,06 | - | - | - | - | 1,36 |
| 69. | Praktická príprava | - | - | - | 1,68 | - | - | 1,68 |
| 70. | Odborný výcvik – obchod | 1,55 | 1,79 | 1,85 | - | - | - | 1,73 |
| 71. | Odborný výcvik cest. ruch | 1,14 | 1,13 | 1,00 | - | - | - | 1,09 |
| 72. | Odborný výcvik – služby v CR | - | 1,38 | 1,50 | - | - | - | 1,44 |
| 73. | Odborný výcvik – technika ad. | 1,96 | 1,80 | - | - | - | - | 1,88 |
| 74. | Odborný výcvik – obsluha | 1,51 | 1,26 | 1,31 | - | - | - | 1,36 |
| 75. | Odborný výcvik – apl. inform. | 1,76 | 1,93 | - | - | - | - | 1,85 |
| 76. | Odborný výcvik – príp. pokrm. | 1,46 | 1,44 | 1,58 | - | - | - | 1,49 |
| 77. | Odb. výcvik – spol.a mar.kom. | - | 1,79 | 1,67 | - | - | - | 1,73 |
| 78. | Odb.výcvik– práca s tovarom | - | - | 2,31 | - | - | - | 2,31 |
| Spolu: | | | | | | | | 2,26 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 106 | 58,1 % |
| Anglický jazyk | B1 | 74 | 51,6% |
| | - | | |
| Nemecký jazyk | B1 | 30 | 47,6% |
| | - | | |
| Francúzsky jazyk | B1 | 2 | 43,3% |
| | - | - | - |
| Matematika | - | - | - |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 106 | 56,2 % |
| | - | - | - |
| Anglický jazyk | B1 | 74 | 56,43% |
| | - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 30 | 58,17 % |
| | - | - | - |
| Francúzsky jazyk | B1 | 2 | 45 % |
| | - | - | - |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 94 | 2,66 |
| Anglický jazyk | B1 | 64 | 2,08 |
| | - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 28 | 2,43 |
| | - | - | - |
| Francúzsky jazyk | B1 | 2 | 3,00 |
| | - | - | - |
| Teoretická časť odbornej zložky | - | 94 | 1,91 |
| Praktická časť odbornej zložky | - | 106 | 2,05 |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky: mimoriadny termín (september)

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 12 | 3,67 |
| Anglický jazyk | B1 | 8 | 3,25 |
| | - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 5 | 3,40 |
| | - | - | - |
| Teoretická časť odbornej zložky | - | 9 | 3,33 |

Údaje o záverečných skúškach

| P.č. | Učebný odbor | Počet | Prospech | Počet žiakov, |
|------|--------------|-------|----------|---------------|
|------|--------------|-------|----------|---------------|

| | | žiakov | prospeli s vyzna- menaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | nepros- peli | ktorí nekonali skúšku |
|----|--------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|
| 1. | 6444 2, čašník, servírka | 36 | 6 | 9 | 21 | - | 5 |
| 2. | 6445 2, kuchár | 52 | 14 | 11 | 27 | - | 5 |
| 3. | 2964 2, cukrár | 4 | 1 | - | 3 | - | 2 |
| 4. | 6451 3, aranžér | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 1 |
| 5. | 6460 2, predavač | - | - | - | - | - | - |
| 7. | 6489 2, hostinský | - | - | - | - | - | - |
| | S p o l u | 102 | 23 | 23 | 56 | - | 13 |

Údaje o záverečných skúškach: mimoriadny termín (september)

| P.č. | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech | | | | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|----------|-----------------|---|
| | | | prospeli s vyzna- menaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | nepros- peli | |
| 1. | 6444 2, čašník, servírka | 3 | - | 2 | 1 | - | 2 |
| 2. | 6445 2, kuchár | 2 | 1 | - | 1 | - | 3 |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 4. | 6451 3, aranžér | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 5. | 2964 2, cukrár | 2 | - | - | 2 | - | - |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 7. | 6489 2, hostinský | - | - | - | - | - | - |
| | S p o l u | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 5 |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|-----------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 6323 6 | hotelová akadémia | Denné štúdium | ISCED 3A |
| 6405 6 | pracovník marketingu | Denné štúdium | ISCED 3A |
| 6445 2 | kuchár | Denné štúdium | ISCED 3C |
| 6444 2 | čašník, servírka | Denné štúdium | ISCED 3C |
| 6489 2 | hostinský | ext. štúdium | ISCED 3C |
| 6451 2 | aranžér | Denné štúdium | ISCED 3C |
| 2964 2 | cukrár | Denné štúdium | ISCED 3C |
| 6460 2 | predavač | ext. štúdium | ISCED 3C |
| 6411 4 01 | prevádzka obchodu | Denné nadstavbové štúdium | ISCED 3A |
| 6421 4 | spoločné stravovanie | Denné nadstavbové | ISCED 3A |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | štúdium | |
|--|--|---------|--|

B) Neaktívne

| kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Neaktívne od šk. roku |
|-----------|------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 6328 1 | ekonomické a obchodné služby | Denné štúdium | ISCED 3A | 2007/2008 žiadali sme vyradiť |
| 6460 2 01 | predavač – potravinársky tovar | Denné štúdium | ISCED 3C | 2007/2008 žiadali sme vyradiť |
| 6460 2 02 | predavač - rozličný tovar | Denné štúdium | ISCED 3C | 2007/2008 žiadali sme vyradiť |

C) Experimentálne overovanie

| Kód. | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu (od – do) |
|------|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| - | - | - | - | - |

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | | |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
| | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | 48 | 6 | 3 |
| Muži | 7 | - | - |
| Spolu (kontrolný súčet): | 55 | 6 | 3 |
| Kvalifikovanosť v %: | 86 | 9 | 5 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 3 | - |
| | do 40 rokov | 11 | - |
| | do 50 rokov | 15 | 1 |
| | do 60 rokov | 21 | 5 |
| | dôchodcovia | 5 | - |
| Spolu (veková štruktúra): | 55 | 6 | 3 |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | |
|----------------------------------|-------------|----|
| Ženy | 27 | |
| Muži | 4 | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 31 | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | - |
| | do 40 rokov | 6 |
| | do 50 rokov | 6 |
| | do 60 rokov | 15 |
| | dôchodcovia | 4 |
| Spolu (veková štruktúra): | 31 | |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|-----------|--|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | - | |
| | muži | - | |
| do 30 rokov | ženy | - | |
| | muži | - | |
| do 40 rokov | ženy | 6 | Kontinuálne vzdelávanie MPC |
| | muži | - | |
| do 50 rokov | ženy | 3 | Externá forma Univerzita Komenského Bratislava, Vysová škola zdravotnícka a soc. práce Zniverzita M.Bela B.Bystrica |
| | | 1 | Funkčné vzdelávanie |
| | 10 | Kontinuálne vzdelávanie MPC, Akadémia vzdelávania | |
| do 60 rokov | muži | 2 | Kontinuálne vzdelávanie MPC |
| | | ženy | 1 |
| dôchodcovia | muži | 21 | Kontinuálne vzdelávanie MPC |
| | | 1 | Kontinuálne vzdelávanie MPC |
| Spolu: | 45 | | |

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| | Zoznam vyučovacích predmetov (počet hodín) | Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|---|---|---|
| | | odbornosť |
| 1 | Slovenský jazyk a literatúra (60) | 100 |
| 2 | Admin. a korešpondencia (18) | 70 |
| 3 | Anglický jazyk (143) | 100 |

| | | |
|----|--|------|
| 4 | Animácia v hoteli (2) | 0 |
| 5 | Aplikovaná chémia (12) | 100 |
| 6 | Aplikovaná informatika(3) | 100 |
| 7 | Aranžovanie (1) | 100 |
| 8 | Cestovný ruch (2) | 100 |
| 9 | Cvičenia z matematiky (4) | 100 |
| 10 | Cvičenia zo stolovania (1,5) | 100 |
| 11 | Dejepis (10) | 100 |
| 12 | Dejiny umelecko-rem. práce (4) | 100 |
| 13 | Dizajn a modelovanie (2) | 100 |
| 14 | Hospodárske právo (1) | 100 |
| 15 | Ekonomika (42) | 100 |
| 16 | Estetická výchova (4) | 100 |
| 17 | Etická výchova (8) | 50 |
| 18 | Francúzsky jazyk (24) | 100 |
| 19 | Geografia cestovného ruchu (11) | 100 |
| 20 | Hospodárska geografia (2) | 100 |
| 21 | Hospodárska korešpondencia (6) | 50 |
| 22 | Hospodárske výpočty (3) | 100 |
| 23 | Hotel. a gastro.manažment (32) | 86 |
| 24 | Hotelové služby (2) | 100 |
| 25 | Hygiena potravín (2) | 100 |
| 26 | Chémia (7) | 100 |
| 27 | Informačné technológie (0) | - |
| 28 | Informatika (40,5) | 100 |
| 29 | Komunikácia v angl. jazyku (6) | 100 |
| 30 | Komunikácia v nem .jazyku (2) | 100 |
| 31 | Manažment podnikov CR (4) | 100 |
| 32 | Manažment v spol. stravovaní (6) | 100 |
| 33 | Market .komunik. a propagácia (2) | 100 |
| 34 | Marketing (16) | 100 |
| 35 | Matematika (31) | 93,5 |
| 36 | Náboženská výchova (3) | 100 |
| 37 | Náuka o potravinách (4) | 0 |
| 38 | Náuka o výžive (6) | 0 |
| 39 | Nemecký jazyk (90) | 100 |
| 40 | Občianska náuka (11) | 100 |
| 41 | Obchodná technológia (0) | - |
| 42 | Obchodný manažment (3) | 100 |
| 43 | Odborná prax (20) | 56 |
| 44 | Odborné kreslenie(7) | 100 |
| 45 | Odborný výcvik –spol. a marketing. komunikácia (4) | 100 |
| 46 | Odborný výcvik – apl. inform. (4) | 100 |
| 47 | Odborný výcvik – obchod (20) | 100 |
| 48 | Odborný výcvik – obsluha (20) | 88 |

| | | |
|----|------------------------------------|-----|
| 49 | Odborný výcvik – príp. pokrm. (43) | 50 |
| 50 | Odborný výcvik – technika ad. (6) | 83 |
| 51 | Odborný výcvik - cest. ruch (20) | 54 |
| 52 | Odpadové hospodárstvo (1) | 100 |
| 53 | Potraviny a výživa (8) | 50 |
| 54 | Ekológia (7) | 100 |
| 55 | Právna náuka (8) | 100 |
| 56 | Prax (36) | 75 |
| 57 | Profesijná komunikácia (0) | - |
| 58 | Propagácia a reklama (5) | 100 |
| 59 | Psychológia práce a trhu (0) | - |
| 60 | Regionálna gastronómia (3,5) | 100 |
| 61 | Ruský jazyk (8) | 100 |
| 62 | Seminár z matematiky (0) | - |
| 63 | Služby a cestovný ruch (2) | 100 |
| 64 | Spoločenská komunikácia (5) | 66 |
| 65 | Stolovanie (10,5) | 100 |
| 66 | Stroje a zariadenia | 100 |
| 67 | Suroviny (4) | 100 |
| 68 | Technika administratívy (0) | - |
| 69 | Technika obsluhy (20) | 100 |
| 70 | Technika prevádzky (6) | 0 |
| 71 | Technika prípravy pokrmov (11) | 86 |
| 72 | Technológia (20,5) | 38 |
| 73 | Telesná výchova (46,5) | 100 |
| 74 | Tovarovnaectvo (4) | 100 |
| 75 | Účtovníctvo (41) | 100 |
| 76 | Účtovníctvo a riadenie (0) | - |
| 77 | Účtovníctvo CR (0) | - |
| 78 | Úvod do sveta práce (3) | 25 |
| 79 | Špec. cukrár. technológie (1) | 0 |
| 80 | Základy fotografovania (2) | 0 |
| 81 | Zariadenie závodov (1) | 0 |
| | Celkový priemer (%): | 94 |

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca v tomto školskom roku pracoval v týchto oblastiach:

| Aktivita | Počet | Obsah |
|---|---|--|
| 1. Riešenie výchovných problémov | 20 | <ul style="list-style-type: none">- vysoká ospravedlnená absencia- neospravedlnená absencia- mimoriadne zhoršenie prospechu- nevhodné správanie sa na odbornom výcviku- nedodríavanie školského poriadku |
| 2. Spolupráca so ZŠ | 32 ZŠ | <ul style="list-style-type: none">- účasť na rodičovských združeníach deviatakov, prezentácia odborov, podávanie informácií žiakom a ich rodičom a zákon. zástupcom- porada s riaditeľmi a výchovnými poradcami ZŠ v regióne- stanovenie kritérií prijímacieho procesu- monitor- informácie o problémových žiakoch |
| 3. Kontrola prihlášok žiakov ZŠ s cieľom zabezpečiť rovnocenné podmienky prijímacieho procesu integrovaným žiakom | Všetky prihláškoydeného a DNŠ: 354 ks | <ul style="list-style-type: none">- overenie podmienok žiakov, ktorí mali potvrdenie o integrácii |
| 4. Odborná pomoc žiakom pri výbere VŠ, nadstavbového a pomaturitného štúdia | Všetci žiaci končiacich ročníkov 107 štud. odbory 60 učeb. odbory | <ul style="list-style-type: none">- ponuky zamestnávateľov- ponuky SŠ- ponuky VŠ, kritériá na prijímacie skúšky- stretnutie so zástupcami VŠ |
| 5. Spolupráca s Úradom práce a rodiny | | <ul style="list-style-type: none">- realizácia prednášok pre končiace ročníky na tému: Možnosti uplatnenia absolventov po ukončení SŠ |
| 6. Spoluorganizácia predášok pre žiakov | | <ul style="list-style-type: none">- odborné prednášky k výchovným problémom- protidrogová prevencia- kriminalita mládeže a jej dôsledky a riešenia |
| 7. Riešenie problémových žiakov | podľa potreby tr. učiteľov | <ul style="list-style-type: none">- pohovory s problémovými žiakmi- terapeutické sedenia s psychológom- stretnutia individuálne aj celej triedy s psych.CPPP- konzultácie s Mgr. Hučíkovou z CPPP |
| 8. Príprava informačných materiálov o škole | | <ul style="list-style-type: none">- webová stránka školy- letáky o vzdelávacích programech školy- prezentácia školy na ZŠ- Deň otvorených dverí na škole, Burza SŠ v L.Hrádku |
| 9. Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou | | <ul style="list-style-type: none">- pomoc žiakom so zníženou adaptačnou schopnosťou na štúdium SŠ- koordinácia postupu pri integrovaných žiakoch- riešenie psychických poruch žiakov – objednávanie konzultácií u odborníka- pre I. ročníky dotazník o sociometrii – astenie pracovných vzťahov v triedach |
| 10. Účasť na poradách výchovných poradcov | | <ul style="list-style-type: none">- pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ a SŠ okresu L.Mikukáš, Martin, Žilina |
| 13. Centrálna nástenka | | <ul style="list-style-type: none">- prezentácia a oznamy výchovného poradcu |

Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Preventívny program školy bol zameraný na potlačanie negatívnych protispoločenských javov. Prevencia zahŕňala posilňovanie hodnotového systému, úcty k životu, rozvíjanie zdravého životného štýlu a humanného citenia žiakov, prezentácia informácií o škodlivosti návykových látok, fajčenia, alkoholu, uskutočnili sme odborné preventívne zásahy. Prevencia sa realizovala nasledovnými aktivitami:

1. prevencia drogových závislostí

- V oblasti prevencie drogových závislostí pokračuje naša spolupráca s **Centrom nádeje v Liptovskom Mikuláši**. Stretnutia s odborníkmi boli určené žiakom 1. (2x po 2 hodiny) a 2. ročníkov (2x po 1 hodine).
- V škol. roku 2011/2012 bola výchovná práca posilnená o služby špeciálneho pedagóga – **etopéda** v škole a o konzultácie Mgr. Hučíkovej z CPPP v priestoroch školy realizované vo vymedzenom čase
- v januári 2012 bol zrealizovaný dlhodobý program „**S Tebou o Tebe**“, ktorý je zameraný na sexuálnu výchovu, absolvovali všetky dievčatá 1.ročníkov. Dievčatám I. a II. ročníkov boli distribuované informačné materiály.
- pokračovala naša dobrá spolupráca s Mestskou políciou v Liptovskom Mikuláši., konkrétne s preventistkou PhDr. Paulínyovou . V triedach prvého ročníka boli realizované besedy z oblasti **šikanovania, tolerancie, návykových látok a trestnej zodpovednosti**. V 2. ročníkoch sme zrealizovali sériu besied zameraných na obchodovanie s ľuďmi, riziká práce v zahraničí . V 3. ročníkoch to boli besedy na témy hazardné hry a iné závislosti. Dňa 25.6.2012 sa žiaci zúčastnili Dňa otvorených dverí na Mestskej polícii.
- k zvýšeniu **právneho povedomia** - návšteva 4 pojednávaní v trestných veciach na okresnom súde (triedy 1.A DNS, 1.B DNS
- v máji 2012 sme sa zapojili do celoslovenskej zbierky „**Úsmev ako dar**“, ktorej výťažok bol zameraný na hľadanie vhodných náhradných rodín deťom z detských domovov.
- spolupracujeme s Galériou P.M.Bohúňa v L.Mikuláši , Rumanského Art centrom a Domom fotografie – návšteva výstav autorov K.Schrotlerová, Mikolášek, Kern.
- Preventívne výchovné pôsobenie sa realizuje na všetkých vyučovacích hodinách, ale najväčší priestor sa mu venuje na vyučovacích hodinách OBN, ETV, PRN, NÁB.

Škola do boja s negatívnymi javmi zapája aj rodičov prostredníctvom rodičovských združení ako aj dohodou medzi školou a rodičmi upravujúcou postup školy pri riešení negatívnych javov v správaní študentov.

2. výchovné koncerty a divadelné predstavenia s protidrogovou a antifašistickou tematikou:

Cielená primárna prevencia bola realizovaná návštevou galérií, múzeí, koncertov, divadelných predstavení a kostolov. Tieto aktivity sú pozitívne prijaté zo strany žiakov .

3. dobrovoľné bezplatné darcovstvo krvi:

V tomto roku sme neorganizovali spoločné darcovstvo krvi. Škola má približne 35 stabilných darcov krvi z radov žiakov, čo je prejavom absolútnej empatie spojenej s úctou k životu..

4. zapojenie sa do realizácie ekologických aktivít:

Environmentálna výchova prebiehala na hodinách ekológie v 1. ročníkoch, na hodine odpadového hospodárstva v 2. ročníku učebného odboru aranžér, ale aj formou rôznych ekologických súťaží a akcií. Jej cieľom bolo vypestovať u žiakov kladný vzťah k prírode Slovenska, spoznať aktuálne problémy týkajúce sa životného prostredia na Slovensku i vo svete a viesť žiakov k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní životného prostredia v našom regióne. **Spolupracovali** sme s OZ TATRY, so Slobodou zvierat, s Lesoochranárskym zoskupením VLK v Tulčíku a v Liptovskom Mikuláši. Učivo ekológie v 1. ročníku v 2. polroku je zamerané na environmentálnu výchovu. Žiaci nielen pasívne prijímali vedomosti,

ale aktívne si pripravovali ekologické správy, referáty, protokol, prezentácie. Využívali pritom literatúru zo školskej ekologickej knižnice, internet, časopisy... V tomto škol. roku sme pokračovali v osvedčených aktivitách:

A. aktivity spojené so separovaním odpadov. Každá trieda má stanovenú **eko-hliadku**, ktoré vyprázdňujú zberné nádoby triedeného odpadu. Žiaci z ekologického krúžku majú na starosti aktualizáciu škol. nástenky na tému „**Separovanie odpadov**“

B. Akcie zamerané na poznávanie a pomoc lesom:

- 1.) Relácie do školského rozhlasu: „Les a človek“ (pripravili žiačky z ekologického krúžku: Dominika Šlachtová, Lenka Vejčíková)
- 2.) Súťaž medzi triedami o **najlepšie vyzdobenú nástenku** na tému: Naše lesy
- 3.) 4.5.2012 – školský **zber papiera**, odovzdali sme 820 kg papiera
- 4.) október 2011 – marec 2012 – riešenie **korešpondenčného semináru** „Klimatické zmeny“. Úlohy v 6. kolách riešilo 6 žiakov. Tento seminár pripravilo OZ TATRY.
- 5.) apríl – máj 2012 a po celý rok sa **žiaci starajú o zeleň a o okolie školy**.
- 6.) Spolupráca s lektormi SMOPAJ v Liptovskom Mikuláši : **prednášky** na témy: Národné parky: Pieniny, Poloniny, Veľká Fatra . . .Prednášok sa zúčastnili žiaci všetkých prvých ročníkov.
- 7.) Zapojení e sa do celoslovenskej projektu vyhláseného katolíckou charitou „**Zmena klímy sa ma netýka. Naozaj?** - s podtitulom „ Smerom ku klimatickej spravodlivosti v rozvojových krajinách“, so zameraním na subsaharskú Afriku.
- 8.) premietanie filmu : Znovuzrodenie lesa pre žiakov 2. ročníka
- 9.) **rovesnícke vzdelávanie** :skupina žiakov (4 žiaci) prezentovala tématiku „Separuj, šetri a chráň“ v prvých a druhých ročníkoch
- 10.) vypracovanie **prezentácií** žiakmi na témy: „ Vzduch z hľadiska ekologie“, „Odpady“

Medzi ďalšie aktivity patrí:

- predaj nálepiek pri príležitosti **Svetového dňa zvierat(október)**, ktorým naši žiaci predajom nálepiek získali 20 EUR – zakúpené krmivo pre zvieratá v karanténnej stanici v L.Mikuláši.
- súťaž všetkých tried o najkrajšie vyzdobenú triedu a nástenku na tému. Vianoce
- premietanie videofilmu „Zachráňme kamzíka“, Kráľ divočiny“,
- účasť na ekologickej aktivite cez Verejno-prospešné služby L.Mikuláš
- Celoročná starostlivosť o čistotu areálu školy, starostlivosť o zeleň aj p okrasnú záhradnú skalku

5. aktivity etopéda v škole

Činnosť bola orientovaná na individuálne konzultácie s integrovanými žiakmi, vedenie 2 žiakov zaostávajúcich vo výučbe anglického jazyka, konzultácie so žiakmi končiacich tried týkajúce sa medziľudských vzťahov. Príprava seminára zameraného poetoterapeuticky na medziľudské vzťahy (Rúfus – zhudobnené verše na CD, DVD so spomienkami matky poďakovanie... a lektorka – psychologička z Domu M.Rúfusa)

6. výchova k euroobčianstvu

Školu navštívila najmladšia europoslankyňa Katarína Neveďalová – beseda o EU parlamente so žiakmi končiacich tried. Dvaja žiaci mali možnosť využiť pozvanie do Bruselu – následne článok na www stránke a na hodinách OBN. Stretnutie žiakov s Ing. Blanárom , predsedom ŽSK a poslancom NR SR na tému EÚ a Slovensko .

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

| Druh zariadenia | Obsah spolupráce |
|-----------------|------------------|
|-----------------|------------------|

| | |
|--|---|
| Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Liptovskom Mikuláši – Okoličné | <ul style="list-style-type: none"> - riešenie psychických porúch - pomoc žiakom so zníženou adaptačnou schopnosťou na štúdium SŠ - koordinácia postupu pri integrovaných žiakoch |
| Detské integračné centrum Liptovský Mikuláš | <ul style="list-style-type: none"> - riešenie psychických porúch - pomoc žiakom so zníženou adaptačnou schopnosťou na štúdium SŠ - koordinácia postupu pri integrovaných žiakoch |
| Centrum nádeje Lipovský Mikuláš | <ul style="list-style-type: none"> - organizovanie besied na vyučovacích hodinách ETV, NÁB aktivity vypísané v bode 1. |
| Mestská polícia | <ul style="list-style-type: none"> - organizovanie besied na vyučovacích hodinách ETV, NÁB aktivity vypísané v bode 1. |

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Certifikácia školy:

Dňa 25.4.2012 Hotelová akadémia v Liptovskom Mikuláši obdržala Správu expertnej komisie organizácie International education Society Ltd. London Great Britain– Clients Centre and management Brno Česká republika, ktorá vykonala recertifikátu školy a potvrdila zachovanie rating BB tzn: „kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni.“

Prezentácie školy:

1. multimediálne prezentácie:

Články v **MY Liptov**

- Liptovské slalomárky povrdili skvelú formu (P.Vlhová – žiačka školy) (12.12.2011)
- Peter Pravotiak namiešal svetový drink (bývalý žiak školy) (12.12.2011)
- Petra Vlhová získala olympijské zlato (23.1.2012)
- Liptov má mladé lyžiarske talenty (6.2.2012)
- Inzerát o ponuke štúdia na Hotelovej akadémii v L.Mikuláši
- Študenti vedia a chcú hrať fér (5.3.2012)
- P.Vlhová získala bronzovú medailu (5.3.2012)
- Ocenili prácu učiteľov (2.4.2012)
- Obnova hotelovky ušetrí na vykurovaní (28.5.2012)
- Inzerát o zámere priameho nájmu Hotelovej akadémii v L.Mikuláši 25.6.2012)
- Školy neprázdninujú. Čakajú ich rekonštrukcie (9.7.2012)
- Žilinský kraj podporuje liptovské nápady (20.8.2012)

Článok **Nový čas pre ženy** uverejnil recept našej žiačky cukrárky Martiny Szettyovej (31.8.2011)

Článok www.mpc-edu.sk vyhodnotenie súťaže o Nové logo MPD – úspešný bol náš odborný učiteľ Mgr. P.Pirončiak, (20.9.2011)

Článok v e-časopise **HOSPITALITY** riaditeľky školy Ing.K.Uličnej o spolupráci s hoteliárom p. Kašubom Časopis **Plus jeden deň** uverejnil článok o úspechoch našich žiakov barmanov (21.10.2011)

Spravodajský portál w 24 (Liptovský Mikuláš 24) uverejnil článok „V Mladosti do socializmu“ článok ohľadne realizácii žiackych firiem v školskej reštaurácii Mladosť (7.11.2011)

Pochvala v **Knihe prianí a sťažností** v reštaurácii Mladosť na obsluhu a ponuku jedál (4.11.2011)

Mesačník **Mikuláš č.1/2012** – článok o spolupráci Bankovního institutu VŠ B.Bystrica s Hotelovou akadémiou L.Mikuláš

Noviny **Liptovské ECHO** (13.1.2012) – inzerát o ponuke štúdia na Hotelovej akademii v L.Mikuláši

Článok www.zask.sk Majstrovstvá žiakov stredných škôl v zjazd.lyžovaní a snowboardingu (31.1.2012)
Ho

špodárske noviny – Najlepšie SŠ podľa úspešnosti absolventov (2.2.2012)

Časopis **HORECA** – november/december 2011 : „Najlepší nealkodrink namiešal Slovák“ (jeseň 2011)

Mesačník **Mikuláš č.3/2012** – P.Vihová zlatá v slalome na I.ZOH v Innsbrucku (marec 2012)

Časopis **Hoteliér** – 1-2 2012 : „Päťhviezdičkový kuchár na škole v L.Mikuláši (január,február 2012)

Článok www.mikulas.sk „Radnica ocenila náročnú prácu pedagógov“ (3.4.2012)

Článok v časopise **Liptovský telegraf** Ocenenie za záchranu učiteľa (apríl 2012)

Článok na www.zask.sk Úspech HALM na TOP GASTRO (22.5.2012)

Článok v časopise **ROTARY good news** článok našej zahraničnej študentky Alicie Salas (3/2012)

Časopis **Hoteliér** – 5/6 2012 : „Top GASTRO Slovakia“ HALM

Časopis **GASTRO** – Súboj najlepších somelierov Slovenska (J.Michaleková- naša bývalá žiačka) (leto 2012)

Tlačová správa na www.zask.sk Na školách sa pracuje i počas prázdnin (9.7.2012)

2. úspechy bývalých absolventov školy:

S absolventmi školy sa stretávame na pozíciách vedúcich hospodárskych stredísk, prevádzkarov, šéfkuchárov, vedúcich odbytových stredísk, pracovníkov kontrolných orgánov spoločností, pracovníkov zabezpečujúcich obchodné strediská s PC technikou, kuchárov, čašníkov, pokladníčky v obchodných reťazcoch, pracovníčky marketingového oddelenia v Lipt. mliekarniach, redaktor STV1, rodinné podniky – penzióny, hotely. Naši absolventi sú aj „Hviezdami športu“ – Ján Šajbidor- kajakár, Katarína Garajová - účastníčka ZOH v behu na lyžiach, Karol Križan – ľadový hokej. Medzi absolventmi máme úspešného herca Martina Nahalku, úspešnú somelierku Jaroslavu Michálekuvú.

3. spolupráca školy s rodičmi:

Poslaním rodičovského združenia je spolupracovať s vedením školy, pedagogickými zamestnancami s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Výbor sa zišiel 3 krát a vyjadroval sa k závažným otázkam chodu školy: - plán výkonov na ďalší školský rok, odborný výcvik vykonávaný žiakmi v reštaurácii Mladosť, projektová činnosť školy zameraná na zlepšenie materiálno-technického vybavenia, prerokovala Projekt Centra odbor. vzdelávania, výpožičné hodiny v školskej knižnici – nízky počty výpožičiek žiakov, úspechy v športovej činnosti.

Finančné prostriedky získané od rodičov za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu boli určené na príspevok na učebné pomôcky, knihy pre vyznamenaných žiakov, vstupenky na odborné exkurzie, na ekologické aktivity, olympiádu v CUJ, SOČ, príspevky na maturitné a záverečné skúšky, nákup 1 tabule do učebne. Ďalej to bol príspevok na opravy a revitalizáciu školského nábytku v učebniach. Rodičia majú zastúpenie v rade školy a stravovacej komisii, kde sa tiež podieľajú svojimi námetmi na skvalitnení činnosti školy.

4. formy prezentácie školy na verejnosti:

Ďalšou z foriem prezentácie školy je **zabezpečovanie aktivít** v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pre záujemcov zo štátnej správy a firiem, súkromných osôb v reštaurácii Mladosť ako aj v priestoroch objednávateľov (Mestský úradu, Dom kultúry v L.Mikuláši aj L.Hrádku , skanzen v Pribyline, Národopisné múzeum, Domu fotografie a Galéria P.M.Bohúňa. Okrem dobrého mena, škola získava mimorozpočtové prostriedky na pokrytie nákladov na skvalitnenie MTZ odborného vzdelávania žiakov.

Žiaci sa zúčastňujú uvedených akcií, kde si overujú svoje vedomosti a často nadobúdajú nové poznatky čo sa týka organizácie práce, práce s netradičnými surovinami, komunikačné zručnosti, najmä pri zákazkách pre významných podnikateľov a známych osobností. Formou prezentácie je aktívna účasť na burze stredných škôl, organizovanie „Dni otvorených dverí“, a tiež **verejné praktické časti záverečných a maturitných skúšok**.

Prezentácia školy spolu s Klastrom Liptov v **Zywci Poľská republika**. Prezentácia školy na akcii v Skanzene Pribylina „Remeslo má zlaté dno“.

| Objednávateľ aktivity | Cieľ – forma | Počet účastníkov |
|---|--|------------------|
| 1. Mesto Liptovský Mikuláš | Ples primátora mesta | 250 |
| 2. Mesto Lipt. Hrádok | Gastronomická akcia | 150 |
| 3. SČK V Galérii P.M.Bohúňa | Čaša vína – darcovia krvi, Jánskeho plakety | 80 |
| 3. Wellness hotel Alexandra I.Ján | Otvorenie hotela - raut | 90 |
| 5. Burza SŠ | repcia | 70 |
| 6. SOŠ lesnícka L.Hrádok - výročie | repcia | 100 |
| 7.PD Smrečany – výročná schôdza | obsluha | 100 |
| 8. SOŠ elektrotechnická L.Hrádok - výročie | Repcia | 150 |
| 9. Skanzen Pribylina – firemná akcia | Obsluha z teplých bufetov | 60 |
| 10.Burza stred. škôl L.Hrádok | Prezentácia školy | - |
| 11.Centrum voľného času - výročie | raut | 80 |
| 12. CPPP Okoličné STOP fajčeniu | občerstvenie | 80 |
| 13 Stoličné dni L.Mikuláš | obsluha | 120 |
| 14. ZŠ Okoličné - výročie | repcia | 200 |
| 15. Galéria P.M.Bohúňa „Slávnosti svetla“ | Vystúpenie barmanov | - |
| 16. V reštaurácii Mladosť bolo zrealizovaných | 75 akcií (rodinné oslavy, akcie Rotary klubu a iné) | - |
| 17. Cukrárska výrobná | realizovala priebežné objednávky počas celého škol. roka | - |

5. školský časopis:

V školskom roku 2011/2012 redakčná rada školského časopisu Prievan vydala 4 časopisy v online podobe na školskej internetovej stránke. Garantom časopisu a dohľad mal odborný učiteľ Bc. P. Pirončiak. a nad správnou slovenčinou pani Mgr.V.Poláková.

6. činnosť žiackej školskej rady:

V súlade s platnou legislatívou pôsobila na Hotelovej akadémii žiacka školská rada zložená zo zástupcov tried. V školskom roku 2011/2012 bola predsedníčkou Renáta Szabóová z IV.B triedy. V rade školy za ŽŠR aktívne pracovali Jakub Bobřík IV.C, Simona Hostovecká z II.B, Nikola Špiaková z II.A, Natália Kročanová z II.C, Dominika Nemsilová z II.C, Oto Choma z III.F. Každá trieda mala v žiackej rade svojho zástupcu. Predsedníčka Žiackej rady veľmi zodpovedne korigovala pestrú činnosť rady ako aj komunikáciu s vedením školy. Medzi významné aktivity patrili:

1. Svetový deň zvierat – dobročinná zbierka, relácia v škol. rozhlase, nákup krmiva pre zvieratá
2. Imatrikulácia žiakov prvých ročníkov.
3. Zasadnutie ŽŠR s primátorom mesta – príprava mestskej akcie – Študentské mecheche.
4. Deň študentstva – nástenka, relácia v škol. rozhlase

5. Pomoc pri organizovaní Dňa otvorených dverí – propagačné aktivity s cieľom prezentovať našu činnosť.
6. V decembri – Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu., Čiapkový deň pred vianočnými prázdninami
7. V januári – v spolupráci s Obchodnou akadémiou v LM – „ Študentský bál“ pre stredoškolákov z mesta.
8. „Okrúhly stôl“ u primátora mesta ohľadne činnosti mládežníkov v meste
9. Na pozvanie europoslankyne 2 naši žiaci v parlamente v Bruseli.
9. „Valentínska kvapka krvi“ – spolupráca s transfúznou stanicou v L.Mikuláši
10. Verejná zbierka „Zo srdca deťom“ v spolupráci s radou mládeže ŽSK
11. Rozlúčka s maturantami pred akademickým týždňom

7. iné aktivity:

Školské rádio - aj v tomto škol. roku fungovalo rozhlasové vysielanie školského rádia v obmedzenom režime. Odvysielané boli relácie pripravené

1 PK SLJ .:, Narodenie V Havla 5.10, 10.10 výročie úmrtia V.Šikulu, 27.10 – narodenie L. Štúra, 2.2. narodenie POHviezdoslava – propagácia Hviezdoslavovho Kubína., Vyhodnotenie škol. kola HK 25.2.2011

2. PK OBN: Deň obetí holokaustu 9.9, Výročie vzniku ČSR 28.10, Deň boja za slobodu a demokraciu 17.11, Výročie 1. SR 14.3. Deň učiteľov 28.3, 4.4.- Oslobodenie L.Mikuláša, 1. máj a L.Mikuláš, Vstup SR do EU, 8. máj Deň víťazstva nad fašizmom.

3. Žiacka rada: Deň študentstva, Deň učiteľov, Mikuláš, vyhodnotenie súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu.

4. PK SS – Oznamy – organizovanie kurzov, výsledky medzinárodnej súťaže Eurocup Prešov, Free style, pozvánka na praktické maturitné skúšky do Mladosti

6. PK MAT, CHE - Oznamy – zber papiera, výsledky ekologických aktivít, výsledky súťaže Expert geniality

7. PK EKO – Svetový deň cestovného ruchu 27.9, Deň spotrebiteľov

Organizovanie zahraničnej letnej stáže- z dôvodu skvalitnenia odborných a jazykových zručností pravidelne organizujeme 3- mesačnú letnú stáž v zahraničí pre našich žiakov. Podmienkou účasti je odporúčenie tr. učiteľa, majstra odborného výcviku a jazykové zručnosti, ktoré si výberová komisia overuje na osobnom pohovore. V jednotlivých krajinách máme stáže zabezpečované cez osvedčené akreditované organizácie : Úrad práce – Zihoga, Bonn Nemecko, spoločnosť J Hole, Francúzsko, Zväz kuchárov a cukrárov, Bergamo Taliansko, Univerzita M..Belu Banská Bystrica - sprostredkováva prax vo Švajčiarsku, Agentúra Tecoma Bratislava - Grécko. Prax v Prahe – počas celého roka 1- mesačnú- sme získali na základe vlastných kontaktov.

Školská knižnica – škola vlastní knižnicu, ktorú z priestorových dôvodov máme rozdelenú na učiteľskú a žiacku, ktoré sa nachádzajú v dvoch učebniach. Pravidelne dopĺňame knižné jednotky. Najviac je využívaná učiteľská knižnica. Činnosť žiackej knižnice je dosť obmedzená z priestorových dôvodov. Všetky tituly sú uvedené v evidencii aSc agendy a sprístupnené na internete, čo uľahčuje prácu pri výpožičkách kníh.

Škola je členom profesijných združení:

Zväz kuchárov a cukrárov, Slovenská asociácia someliérov, Slovenská barmanská asociácia, Slovenská obchodná a priemyselná komora, Slovenský zväz kuchárov a cukrárov, Zväz hotelov a reštaurácií SR. Škola je pridruženým členom Klastra Liptov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char. projektu / grantu | Akcept./ Neakcept. | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončeni a realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie | |
|-----------------|--|--|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|--------|
| | | | | | | | škola | ŽSK |
| ŽSK | Nádejná liptovská lyžiarka | Podpora slov . reprezentantky P.Vlhovej | akceptovaný | IX.2011 | XII.2011 | 975 | 90 | 885 |
| | Loptou proti droge | Podpora zdravého životného štýlu | neakceptovaný | - | - | - | - | - |
| MŠVvaŠ SR | Profesionálny a kariérový rasst ped. zamestnancov/MPC | Podpora materiál. vybavenia | akceptovaný | 2011 | 2012 | 3.000 | - | - |
| | | | | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | |
| Fondy EU | - | | | | | | | |
| | „Rozvoj tradičnej a prínos modernej gastronómie v stredných odborných školách“ (predkladateľ ŽSK) | Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy: 1. vzdelávanie pedagog. pracovníkov 2. tvorba did.prostriedkov 3. 3. inovácia ŠkVP 4. Implementácia a overovanie vzdel. systému | akceptovaný | Škol. rok 2011/2012 | | 62967 | - | 3314 |
| INÉ | International education Society Ltd London organizačná zložka Brno : Certifikácia školy a škol. vzdelávacích programov | Ohodnotenie školy a školských vzdelávacích programov | Úspešne obhájený rating: kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni | II/2012 | Bez termínu | 200 | 200 | - |
| | Program cezhraničnej spolupráce Poľsko-Slovenská republika 2007-2013 : Tatry spoločne (HA – projektový partner) | Lektorská činnosť pre zamestnancov informačných kancelárií a recepčných hotelov | akceptovany | 2012 | 2013 | - | - | - |
| | Ekofond n.f. Bratislava: Zateplenie obvodového plášťa, výmena okien a hydraulické vyregulovanie | Výmena okien a zateplenie troch budov školy | akceptovaný | 2011/2012 | | 359904 | | 205568 |
| | Leonardo da Vinci – Prípravné návštevy | Prípravná návšteva na realizáciu projektu pre ped. zamestnancov | neakceptovaný | - | - | - | - | - |
| | Záložka do knihy spojuje školy/ Slov. pedagogická knižnica | v partnerských školách podpora čítania žiakov | Akceptovaný a zrealizovaný | 2011 | 2011 | - | - | - |
| | Podpora digitalizácie škôl/ EDULAB | Bezplatný prístup žiakov na portál, prednášky pre pedagógov | Akceptované | 2012 | 2013 | - | - | - |

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v roku 2011/2012

ŠŠI nerealizovala výkon práce na našej škole.

Kontrola a inšpekcia z ostatných št. orgánov 2011/2012

| Dátum | Cieľ | Záver | Stav (odstránené, neodstránené) |
|---|---|---|---------------------------------|
| 15.3.2012 Regionálny úrad verejného zdravotníctva Lipt. Mikuláš | Školská jedáleň, Škol. bufet - hygienická úroveň pracoviska - odber sterov | 1. Odoberané vzorky 2. kontrola hygien. úrovne prevádzky 3. Doporučenie – z bufetu obmedziť počet cukrovínok a vyradiť predaj chipsov | Bez opatrení odstránené |
| 15.3.2012 Regionálny úrad verejného zdravotníctva Lipt. Mikuláš | Cukrárenská výroba : - hygienická úroveň pracoviska - odber vzoriek - odber sterov | Nebolo zistené porušenie právnych predpisov v kontrolovaných oblastiach | Bez opatrení |
| 3.5.2012 Mesto L.Mikuláš-útvár miestnych daní a poplatkov Lipt. Mikuláš | Dodržiavanie daňových zákonov a usmernení mesta | Kontrolou nebolo zistené porušenie ustanovení daňových zákonov | Bez opatrení |

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

| Kapacita školy: | 582 | Skutočný počet žiakov: | 630 | Naplnenosť školy (%): | 108,25 * |
|-----------------------------------|---------------|------------------------|---------------------------|---|----------|
| | | Počet | Priestor v m ³ | Poznámka | |
| Budovy celkom | | 6 | 14127 | | |
| Z toho | Učebne | 34 | 5248 | | |
| | Kmeňové | 22 | X | | |
| | Jazykové | 2 | X | | |
| | Odborné | 4 | X | | |
| | IKT | 6 | X | | |
| | Laboratória | | X | | |
| Šatne (Áno/Nie) | | 8 | 222,78 | | |
| Dielne (Áno/Nie) | | 2 | 321 | Aranžérska a cukrárenská pre žiakov na OV | |
| Školský internát (Áno/Nie) | | Nie | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-----|------|-----------------------------|
| Školská jedáleň (Áno/Nie) | | Áno | 1224 | |
| Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie) | | Nie | | |
| Telocvičňa (Áno/Nie) | | Áno | 3238 | |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | | | | |
| Technika | PC (ks) | 170 | X | z toho 119 vo vyuč. procese |
| | Dataprojektory (ks) | 14 | X | |
| | Interaktívne tabule (ks) | 2 | X | |

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

* V štyroch kmeňových učebniach sú umiestnené dve triedy, ktoré sa striedajú v mesačných blokoch na praxi.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v nasledovných objektoch školy:

- pavilóny A, B, C, ktoré sú prepojené pergolou - okrem tried určených na teoretické vyučovanie sa v nich nachádzajú cukrárenská dielňa, školsky bufet, školská jedáleň a odborné učebne technológie a stolovania,
 - Telocvičňa s posilňovňou,
 - Reštaurácia a kaviareň MLADOST', kde žiaci vykonávajú praktické vyučovanie (odborný výcvik a odbornú prax) v reálnom prostredí s priamym kontaktom so zákazníkom,
 - Tvorba – budova na Pišútovej ulici, v ktorej sa nachádzajú dielne pre OV aranžérov
- Súčasťou školy je športový areál s multifunkčným ihriskom.

Vzhľadom na veľkosť priestorov, ktoré má škola k dispozícii spolu s areálom s veľkou zatrávenou plochou, veľká časť finančných prostriedkov je každoročne vynaložená na udržiavane, opravy a pravidelné revízie. Okrem toho je jedným z hlavných cieľov neustále modernizovať vybavenie učební a odborných pracovísk školy.

Najväčším a najvýznamnejším projektom, ktorý sa realizoval v školskom roku 2011/2012 bolo zateplenie obvodového plášťa, výmena okien a hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy a termostatizácia budov školy v celkovej sume skoro 360 tis. EUR. Z toho 154,363.00 EUR boli prostriedky EkoFond-u, n. f., Bratislava. Ostatné finančné prostriedky poskytol škole zriaďovateľ, Žilinský samosprávny kraj.

Ďalšie realizované a práce:

- rekonštrukcia strechy na pavilóne B (z prostriedkov VÚC),
- nákup PC, LCD monitorov, licencií MS Office a Vision 7,
- montáž žalúzií na všetky vymenené okná v rámci projektu s EkoFond-om, n. f.,
- nákup umývačky riadu a kávovaru pre odbornú učebňu stolovania,
- rekonštrukcia odbornej učebne technológie (nové nerezové stoly, oprava elektroinštalácie a vodovodných potrubí),
- rekonštrukcia počítačovej učebne (výmena podlahovej krytiny, vymaľovanie, zakúpenie interaktívneho dataprojektora a vizualizéra),
- oprava chodníka (vstup od hlavnej cesty ku vchodu školy),
- zakúpenie kopírovacieho stroja na sekretariát,
- vymaľovanie učební a chodieb školy,
- oprava elektroinštalácie v pavilóne B,
- zakúpenie čašníckych viest pre žiakov,
- rekonštrukcia plynovej kotolne v Reštaurácii a kaviarni Mladost',

- dokúpenie inventáru a zariadení pre Reštauráciu a kaviareň Mladosť (počítač, fiškálna tlačiareň s programom, chladnička, inventár),
- dokúpenie inventáru a zariadení pre školskú jedáleň (strúhač zeleniny, škrabka zemiakov, lapač šupiek, univerzálny robot, inventár).

B) športoviská

| Športoviská | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| Názov športoviska | Áno / Nie | Rozmery | Povrch | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvičňa | Áno | 26,5x14,5 | parkety | Vyhovujúci | Revitalizovaná podlaha | 7/ 2009 |
| Telocvičňa | Nie | | | | | |
| Ihrisko | Nie | | | | | |
| Ihrisko | Nie | | | | | |
| Viacúčelové ihrisko | Áno | 20,6x12,6 | betón | vyhovujúci | Vhodný na basketbal, volejbal | 8/ 2006 |
| Atletický ovál | Nie | | | | Uviesť počet dráh | |
| Atletická rovinka | Nie | | | | Uviesť počet dráh | |
| Atletické doskočisko | Nie | X | | | | |
| Vrhačský sektor | Nie | X | | | | |
| Hokejové ihrisko | Nie | | | | | |
| Posilňovňa | Áno | 2,9x6,4 | parkety | vyhovujúci | | |
| Tenisové kurty | Nie | Počet | | | | |
| Plaváreň | Nie | | | | Uviesť počet dráh | |
| Sauna | Nie | X | X | | | |
| Pohybové štúdio | Nie | | | | | |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | | | | | |
| Floorbalové ihrisko | Nie | | | | | |
| Iné (uviesť) | | | | | | |
| Šatne | 2 šatne so základným vybavením | | | | | |
| Hygienické zariadenia | 2 x WC, 2 x sprchy po rekonštrukcii | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

| Vozový park | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------------|------------------------|
| Druh vozidla | Rok výroby | Počet najazdených km | Počet miest na sedenie |
| Osobný automobil Octavia | 1999 | 167896 | 5 |
| Osobný automobil Peugeot Expert Combi | 1998 | 231049 | 9 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele školy pre školský rok 2011/2012

1. priebežne vyhodnocovať a dotvárať školské vzdelávacie programy, klásť dôraz na **tréning odborných zručností a komunikatívnych zručností v materinskom a cudzom jazyku** v rámci teoretického aj praktického vyučovania
2. na všetkých vyučovacích hodinách, na triednických hodinách, v priestoroch školy dôsledne trvať na spoločenskom správaní a serióznom vystupovaní žiakov, na vzájomnej komunikácii podľa **spoločenských pravidiel, zlepšovať pracovnú klímu.**
3. zapájanie sa do **projektovej činnosti** na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov
4. v spolupráci so zamestnávateľmi organizovať prezentácie odborných zručností a inštruktáže odborníkov z praxe priamo vo vyučovacom procese (varenie so žiakmi, hra rolí v odbornej komunikácii, odborné prednášky.).
5. podpora celoživotného vzdelávania zamestnancov so zameraním na kľúčové kompetencie (IKT, komunikácia v CUJ, odborné vedomosti a praktické zručnosti)

Vyhodnotenie úloh súvisiacich s cieľom č. 1

- 1.1 Do učebných osnov odborných predmetov zaradiť v maximálnej miere názornosť prostredníctvom učebných pomôcok, využívanie internetu, precvičovanie zručností žiakov v danom odbore aj v rámci teoretického vyučovania. V spolupráci so zamestnávateľmi organizovať prezentácie odborných zručností a inštruktáže odborníkov z praxe priamo vo vyučovacom procese (varenie so žiakmi, hra rolí v odbornej komunikácii..).

Termín: stály

zodp.: vyučujúci odbor. predmetov

Úloha splnená.

- 1.2 Realizovať krúžkovú činnosť - za využitia vzdelávacích preukazov - najmä v odbornej oblasti – barmanský, someliérsky, varenie, špeciálne cukrárske prípravy a aranžérske postupy, spoznávanie regiónu. Snažiť sa o pravidelné fungovanie tejto činnosti počas celého škol. roka.

Termín: v texte

zodp: predseda PK SS

Úloha splnená

- 1.3 Zapájať sa do kvalitných odborných, športových a vedomostných súťaží v rámci SR i na medzinárodnej úrovni

Termín: stály

zodp: predsedovia PK

Úloha splnená

- 1.4 Porovnať u jednotlivých žiakov výsledky vstupných testov z predmetov /MAT, SLJ/ na začiatku škol. roka s výsledkami klasifikácie v 9. roč. ZŠ a prijať závery pre ďalšiu činnosť.

Termín: október 2010

zodp: predseda PK MAT, PK jazykov

Úloha splnená

- 1.5 V mesiaci február zorganizovať postupové skúšky zo zručností stolovania a techniky prípravy pokrmov pre žiakov 1. a 2. roč. HA

Termín: v texte

zodp: HMOV sto, HMOV tech.

Úloha splnená

- 1.6 Využívať internet, dataprojektor, e-beam tabuľu vyučujúcimi, ale aj žiakmi – žiadať od žiakov informácie z tohoto média.

Termín: stály

zodp.: vyučujúci

Úloha splnená

1.7 Využívať internet, dataprojektor, e-beam tabuľu vyučujúcimi aj žiakmi.

Termín: stály

zodp.: vyučujúci

Úloha splnená

1.8 V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií zapracovať Národný štandard gramotnosti do tematických plánov ekon. predmetov.

Termín: august 2011

zodp.: ved. PK ekon. predmetov

Úloha splnená. Tézy finančnej gramotnosti boli navyše zapracované aj do iných predmetov, prioritne do tých kde učitelia absolvovali kontinuálne vzdelávanie zamerané na fin. gramotnosť.

1.9 Implementovať do obsahu jednotl. Učeb. Predmetov mediálnu výchovu jako prierezovú tému Št.VP.

Termín: august 2011

zodp.: ved. PK ekon. predmetov

/ **Úloha splnená**

1.10 Enviromentálnu výchovu jako prierezovú tému Št.VP implementovať do jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Termín: august 2011

zodp.: ved. PK

/ **Úloha splnená**

1.11 Venovať pozornosť technike osvojovania si učiva žiakmi, vypustiť nepodstatné poznatky, rozvíjať komunikativnosť, poukazovať na pravopisné nedostatky, dbať na správnu štylizáciu, vyžadovať vyjadrenie vlastného názoru a vlastného postoja od žiakov.

Termín: stály

zodp.: vyučujúci

Úloha sa plní priebežne. Opätovne pri hospitáciách na uvedenú zásadu upozorňujeme a dbáme na jej dodržiavanie.

1.12 Vo vyučovacom procese sa viac zamerať na praktickú stránku vedomostí a na rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov, vo väčšej miere využívať exkurzie, aktívnu spoluprácu so zamestnávateľmi, naďalej podporovať výchovu k podnikaniu.

Uloha splnená.

Vyhodnotenie úloh súvisiacich s cieľom č. 2

2.1 Snažiť sa o dodržiavanie spoločenských pravidiel rostromníctvom pôsobenia každého zamestnanca školy na žiakov, predovšetkým na vyučovacích hodinách, ale aj v priestoroch školy a na praxi, odbornom výcviku.

Termín: stály

zodp.: vyučujúci, MOV

Úloha splnená

2.2 Usilovať sa o celkové zlepšenie pracovnej klímy v škole, zvýraznenie osobného príkladu učiteľa, MOV v pracovnom nasadení a ovládání problematiky svojho predmetu, odboru.

Termín: stály

zodp: vyučujúci, MOV

Úloha splnená

2.3 Formovať u žiakov vzťah k zvolenému odboru, ku škole, k tradíciám počnúc imatrikuláciou a končiac rozlúčkou so školou.

Termín: stály

zodp: vyučujúci, MOV

Úloha splnená

2.4 Pokračovať v nastúpenom trende vyučovania cudzích jazykov so zameraním na konverzáciu vo všeobecných ale aj odborných témach. V rámci možností umožňovať vyučujúcim účasť na ďalšom vzdelávaní v cudzom jazyku

Termín: stály

zodp: vyučujúcu CUJ

Úloha splnená

2.5 Trvale pôsobiť na žiakov v obl. estetickej výchovy, šetrenia škol. majetku a celkového skultúrnenia správania sa žiakov . Viac sa venovať žiakom počas prestávok, usmŕňovať a kontrolovať ich.

Termín: stály

zodp: vyučujúci

Úloha splnená

2.6 Každý učiteľ je povinný monitorovať zmeny v správaní , prípadne v celkovom fyz. i psychic. stave žiakov . V prípade odôvodneného podozrenia na zanedbávanie, sexuálne zneužívanie, v účasti na šikanovaní, užívaní a šírení drog má tieto skutočnosti okamžite nahlásiť riad. Školy, ktorý zariadi ďalší postup.

Termín: stály

zodp: vyučujúci

Úloha splnená

Vyhodnotenie úloh súvisiacich s cieľom č. 3

3.1 Pokračovať v medzinárodnej spolupráci:

- so spoločnosťou Zihoga , Nemecko,
- so spoločnosťou J Hole na realizácii zahraničnej praxe vo Francúzsku
- so Slovensko-švajčiarskym inštitútom pri UMB B.Bystrica
- so SOŠ Znojmo, SOŠ Frýdek Místek, SOŠ Klánovice – všetko ČR
- dôsledne začať s realizáciou projektu: Premena tradičnej školy na modernú- v gastro oblasti
- spolupracovať so ŠIOV v oblasti projektov z oblasti gastronómie a cestovného ruchu

Termín: stály

zodp: ZR

Úloha splnená. Spolupráca s nasledovnými školami: SOŠ Znojmo, SOŠ Frýdek Místek, SOŠ Klánovice – všetko ČR nebola v sledovanom roku aktivovaná.

Vyhodnotenie úloh súvisiacich s cieľom č. 4

4.1 V spolupráci so zamestnávateľmi organizovať prezentácie odb. zručností a inštruktáže odborníkov u praxe priamo vo vyuč. procese.

Termín: stály

zodp: vyučujúci odb. predmetov

Úloha splnená

Vyhodnotenie úloh súvisiacich s cieľom č. 1 - 5

5.1 Nadalej prehľbovať a rozširovať u každého zamestnanca školy- zručnosti pri práci s výpočtovou technikou – pravidelne organizované cvičenia, zabezpečiť ich účasť na aktualizáčnom resp. inovačnom vzdelávaní, využívať ďalšie možnosti ASc agendy

Termín: stály

zodp: vyučujúci, MOV

Úloha splnená

5.2 Dôsledne viesť evidenciu dochádzky žiakov na teoretické a praktické vyučovanie. V tej súvislosti komunikovať so žiakmi aj rodičmi, vysvetľovať a žiadať dodržiavanie školského poriadku a vnútorných usmernení.

Termín: stály

zodp: vyučujúci, MOV, výchovný poradca

Úloha splnená

5.3 Prácu v metodíc. orgánoch zamerať na vzdelávaciú a organizačnú činnosť. V PK sa zaoberať didaktickou analýzou činnosti učiteľ, zásadami hodnotenia v jednotl. Predmetoch, postupom tvorby vzdel. cieľov v nadväznosti na učení sa žiaka.

Termín: stály

zodp: vyučujúci, MOV

Úloha splnená

Ostatné časti, prílohy správy sú k dispozícii na riaditeľstve školy.